

Викторина по русскому языку «Знатоки русского языка» 6 класс

Цели мероприятия:

- пробудить интерес к изучению русского языка;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- воспитать любовь к родному слову.

Ход игры

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Рады приветствовать вас! Приглашаем понаблюдать за состязанием знатоков русского слова. Сегодня здесь встречаются две замечательные команды, и я приглашаю на сцены команду 6Б, 6Г и 6Д классов. (ребята занимают места за игровыми столами) Пожелаем ребятам успехов в состязании. Да победит сильнейший! Но сначала необходимо представить жюри конкурса. (представление жюри).

Чтецы.

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре -
Выучи русский язык!
Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи –
Выучи русский язык!
Горького зоркость,
Бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник
Блещут зеркальностью русского слова.
Выучи русский язык!
(Сабир Абдулла, узбекский поэт)

Чтец.

Как будто целый мир тебе знаком,
Когда владеешь русским языком...
Вот почему всем близок чистый, ясный,
Народа русского язык прекрасный.
(И. Гришашвили)

Учитель. Сегодня в нашей игре встречаются сильнейшие ученики 6-х классов.

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну русского языка. Девиз нашей игры: «Выучи русский язык». Посмотрим, какая команда быстро и правильно выполнит задания, в какой команде больших знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка.

У каждой команды есть свой девиз, название, капитан.

Пожелаем им удачи! Просим команды представиться.

1 Конкурс. Приветствие.

Капитан команды представляет команду, команды говорят девиз.

2 Конкурс. Разминка. (Лексика)

Назовите слово по его лексическому значению.

1. Место стоянки судов (*пристань*)
2. Глава государства (*президент*)
3. Опытный, бывалый, в боях испытанный воин (*ветеран*)
4. Человек, совершивший подвиг (*герой*)
5. Руководитель предприятия (*директор*)
7. Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте (*пассажир*)
8. Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира (*чемпион*)
9. Больной, лечащийся у врача (*пациент*)
10. Титул древнеегипетских царей (*фараон*)
13. Перерыв в занятиях в учебных заведениях на летнее или зимнее время (*каникулы*)
14. Фигура в форме человеческого тела для примерки и показа платьев, костюмов (*манекен*)
15. Временное помещение из натянутой ткани, обычно брезента (*палатка*)
16. Смотр войск (*парад*)
17. Вещь, хранимая как память о прошлом, часто не имеющая ценностей в денежном выражении (*реликвия*)
18. Лечебное заведение, оборудованное для лечения и отдыха (*санаторий*)
19. Условный знак для передачи на расстояние каких-нибудь сведений, сообщений (*сигнал*)
20. Постоянное денежное пособие, выдаваемое студентам (*стипендия*)
21. Дарование, выдающие способности, данные природой (*талант*)
22. Устное народное творчество (*фольклор*)
23. Машина для уборки хлеба (*комбайн*)
25. Общая часть родственных слов (*корень*)
26. Отверстие вулкана (*кратер*)
27. Место, где скрещиваются улицы (*перекрёсток*)
28. Часть слова, стоящая за корнем (*суффикс*)
29. Маленькие ячейки из воска, куда пчёлы кладут мёд (*соты*)
30. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи (*фонетика*)
31. Верблюды, идущие в пустыне друг за другом (*караван*)
32. Научный опыт (*эксперимент*)
33. Научное справочное пособие (*энциклопедия*)
34. Раздел науки о языке, изучающий части речи (*морфология*)
35. Герой русских былин (*богатырь*)
36. Военнослужащий, стоящий на посту (*часовой*)
37. Команда, личный состав танка, самолёта, корабля (*экипаж*)
38. Непрерывно движущаяся лестница для подъёма и спуска людей в метро, магазинах (*эскалатор*)
39. Землеройная машина (*экскаватор*)
40. Струю жидкости, бьющая вверх (*фонтан*)
41. Отличительный знак государства, изображённый на флагах, монетах (*герб*)
42. Порядок, обязательный для всех (*дисциплина*)

3 Конкурс. Практический.

1. Разберите по составу слово **БЛАГОРОДНЫЙ**?
2. Назовите однокоренные слова к слову **ВОДА** ?
3. Какого рода слова **РОЯЛЬ, ПИАНИНО, КОФЕ, ВЕРМИШЕЛЬ, ГАИ, ДК**?
4. Назовите слова с корнем **-РАСТ-, -РОС-** объясните правописание?
5. Определите способ образования слов **привокзальный, розоватый, путешествие**.
6. Объясните правописание слов **загар, загоревший**.
7. Придумайте три слова с приставкой **при -**, обозначающей неполное действия.

4 Конкурс. Конкурс капитанов. (Орфография. Лексика)

Капитаны садятся за отдельный стол. За две минуты им необходимо написать как можно больше слов на свою тему: школа, вокзал, спорт (засчитывается каждое правильно и по теме написанное слово).

5 Сценка. Наши падежи.

Действующие лица: учитель и ученик Петров

Учитель: Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): —Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.

Ученик пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своем рассказе все имена существительные.

Ученик подчеркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: —Папа и мама. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. —Вова - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у —поведения падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у —Вовы падеж винительный.

Ну, а —обещание, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

Вот и все!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятерку!

Учитель: Значит, пятерку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - —пятерку?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же ее сам предложил!

6 Конкурс. Покажи предложение. (Синтаксис)

В каждой команде распределяются роли – члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство). Каждый член предложения должен повторяться не менее двух раз. В течение 1 минуты участники команды рисуют таблички

с названиями членов предложения, затем необходимо прикрепить их к одежде. Ведущий читает предложения. Обе команды должны «изобразить» это предложение. Выигрывает та команда, которая быстрее составила предложение, то есть «разобрала» его по членам предложения.

Предложения для конкурса:

- Белеет парус одинокий в тумане моря голубом...
- Буря мглою небо кроет
- В сарафане красненьком заплясала Настенька
- Сижу за решеткой в темнице сырой

7 Конкурс. Рассказ на одну букву. (Развитие речи)

Командам предлагается за 5 минут составить рассказ на букву К (не считая предлогов).

8 Конкурс. Для болельщиков. (Орфография)

Болельщики должны назвать слова с удвоенными буквами Р, Л, М, Н, Н

9 Конкурс. Покажи пословицу.

Командам раздаются пословицы. Они должны изобразить ее так, чтобы соперники угадали.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Сколько волка ни корми, он все равно в лес смотрит.
3. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

10 Конкурс. Фонетический.

Сколько раз в стихотворении используется звук [ш]?

*Пешком шагали мышки по узенькой дорожке
От дереушки Пешки до дереушки Ложки.
А в дереушке Ложки у них устали ножки.
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.
И пели до порожка, и щёлкали орешки –
От дереушки Ложки до дереушки Пешки.
Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,
А на пушистой кiske и мягко, и приятно.
Если кошке по пути – отчего не подвезти? (24)*

11 Конкурс. Конкурс юных поэтов.

Дается начало четверостишия, его нужно закончить, чтобы получились забавные детские стихи.

1. Вы слышали, на базаре
Чудо-птицу предлагали?..
2. В зоопарке плачет слон:
Увидал мышонка он...
3. Удивляется народ:
Почему сердит Федот?..

Учитель. Закончен наш КВН. Но путешествие по дороге знаний продолжается. Нашими верными проводниками будут книги. Это ваши верные товарищи. С ними всегда по пути!

А напоследок я хочу вам сказать, что не важно, кто победил сегодня, ведь всех нас объединяет дружба.